

## **Verkiezingsprogramma 2020-2021**

### **Onvoorziene omstandigheden**

De impact van het coronavirus is overal terug te zien. Daarom kunnen we dit probleem in ons verkiezingsprogramma niet negeren. Voor studenten heeft het virus ook grote gevolgen (gehad): geen fysiek onderwijs meer, verval van tentamens en voor sommigen ook het oplopen van studievertraging. Enerzijds is het bewonderenswaardig dat er in een relatief kort tijdsbestek alternatieven voor het reguliere onderwijs zijn gevonden, anderzijds is de communicatie richting studenten omtrent deze beslissingen niet vlekkeloos verlopen. Wij zetten ons daarom in voor meer transparantie.

Er dient meer transparantie te zijn over de ideeën die er zijn op gebied van alternatieve tentaminering en online onderwijs. Het brengt veel onzekerheid mee voor studenten wanneer onduidelijk is hoe de tentaminering zal plaatsvinden. Informatie werd eerder gepubliceerd in de UKrant dan door de faculteit zelf bekend werd gemaakt. Daarom vinden wij het belangrijk dat meer richting de studenten wordt gecommuniceerd vanuit de faculteit. Daarbij vinden we het van belang dat de student meer betrokken wordt bij besprekingen over onderwerpen die van grote impact zijn op de studenten. We willen onder meer dat er altijd een plan van aanpak is voor andere of aanhoudende onvoorziene omstandigheden in de toekomst. Het examenreglement zou hiervoor een uitkomst moeten bieden.

### **Kwaliteit van onderwijs**

Verbeteren van de kwaliteit van onderwijs is een speerpunt in ons programma. Met de implementatie van het leenstelsel is de belofte gemaakt dat het bespaarde geld geïnvesteerd zou worden in de kwaliteit van het onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat er helderheid bestaat over waar onze faculteit in investeert. Dit kan worden bereikt door eens per jaar een update omtrent de investeringen te publiceren. Dit zorgt ervoor dat studenten op een toegankelijke wijze kunnen controleren of er daadwerkelijk verbeteringen op het gebied van onderwijs plaatsvinden.

Daarnaast vindt TBR het belangrijk dat wordt geïnvesteerd in de ontwikkeling van de studieruimtes. Alleen rechtenstudenten zouden toegang moeten hebben tot de ruimte waar vroeger de juridische faculteitsbibliotheek zat, om te voorkomen dat er voor hen geen plek is tijdens de drukke tentamenperiodes. Wat betreft de verhuizing van de faculteit vinden we het belangrijk dat studenten en studieverenigingen op de hoogte worden gehouden van de plannen. In het bijzonder met betrekking tot de hoeveelheid studieplekken die straks aanwezig zullen zijn.

Ook zetten we ons in voor verbetering van tentaminering. Voorafgaand aan een tentamen moet er veel oefenmateriaal beschikbaar zijn. Dat oefenmateriaal moet beschikken over uitgebreide standaardantwoorden. We zien nog vaak dat de standaardantwoorden erg kort zijn, waardoor je als student niet weet wat er van je wordt verwacht. Tevens zetten wij ons in voor anoniem tentamineren. Hiermee wordt een objectieve beoordeling gewaarborgd.

Tevens moet aandacht worden besteed aan de beoordeling van vakken. Vooral bij vakken met een laag slagingspercentage is het van belang dat deze beoordelingen openbaar worden gemaakt. We willen verbetering zien voor vakken met minder goede resultaten.

Tot slot zet TBR zich in voor de mogelijkheid van een flexibeler masterprogramma. Het is nu al mogelijk om verschillende masters te combineren, maar wij vinden dat hier meer aandacht voor moet komen. Daarbij is vooral van belang dat de masterscripties altijd gecombineerd kunnen worden, zodat een student niet twee masterscripties hoeft te schrijven. Dit kan bijvoorbeeld nog niet bij de master IT-recht. Ook willen we ervoor zorgen dat de instroom in februari net zo gemakkelijk verloopt als de instroom in september.

### **Duurzaamheid**

Duurzaamheid is een onderwerp dat onmisbaar is in onze samenleving. We vinden het daarom van belang dat onze faculteit zich in blijft zetten op dit gebied. Digitale tentamens komen niet veel voor in de bachelorfase van onze studie, terwijl dit in het licht van duurzaamheid beter zou zijn. Het bespaart een hoop papier. Daarnaast wordt in bijna elke beroepsgroep digitaal gewerkt. Met de hand schrijven verdwijnt steeds meer uit het beeld en wij vinden dat het belangrijk is om met de tijd mee te gaan. Vanwege de coronacrisis zijn docenten op dit moment druk bezig met digitaliseren. TBR vindt daarom dat we moeten onderzoeken of het mogelijk is om meer tentamens digitaal af te nemen in de Aletta Jacobshal in plaats van op papier. We willen achterhalen wat studenten prettig vinden en hierop inspelen.

Om papiergebruik nog meer terug te dringen vinden we ook dat readers zoveel mogelijk digitaal beschikbaar moeten zijn. Papieren versies kunnen op verzoek worden aangeboden.

### **Actieve student**

TBR zet zich in voor de actieve student. De laatste jaren is een balans tussen goede studieresultaten en extra curriculaire activiteiten op sociaal en juridisch gebied steeds belangrijker geworden. We vinden het daarom van belang dat de faculteit dit actief promoot, zodat studenten vanaf het begin van hun studie weten dat er meer is dan enkel het behalen van studiepunten. Voor veel studenten is het namelijk een grote stap, terwijl extra curriculaire activiteiten enorm van belang zijn voor je persoonlijke ontwikkeling en het contact met potentiële werkgevers.

We streven daarnaast naar behoud van online hoorcolleges zoals deze beschikbaar waren voor de coronacrisis. Dit is iets waar TBR zich de afgelopen jaren al voor heeft ingezet en dit willen we blijven doen. Daarnaast willen we met het behoud van online hoorcolleges de actieve student stimuleren. Door behoud van online hoorcolleges is de drempel lager om een bestuursjaar te doen of om een stage te lopen.

### **Integratie**

Er komen steeds meer studenten vanuit verschillende landen naar onze mooie studentenstad. Hierdoor krijgen we ook een steeds meer diverse faculteit. We kunnen profiteren van deze diversiteit en veel van elkaar leren. Daarom zet TBR zich in voor integratie. We willen ervoor zorgen dat de Nederlandse studenten en internationale studenten meer naar elkaar toe trekken. Nu voelt het soms alsof er twee rechtenfaculteiten zijn: een Nederlandse en een internationale. Terwijl we in de werkelijkheid één faculteit zijn. Om meer interactie te bereiken willen we onder meer kijken of het mogelijk is om tijdens de studiestartgroepen een aantal weken de groepen Nederlandse studenten en internationale studenten te mengen.

Daarnaast willen we ervoor zorgen dat voor internationale studenten al eerder duidelijk is wat zij kunnen verwachten in het eerste jaar en wat van hen wordt verwacht. Voor sommige

internationale studenten is het namelijk zelfs in de eerste week nog onduidelijk wat ze kunnen verwachten. Dit is onwenselijk omdat ze veel dingen ruim van tevoren moeten regelen en dit ook nog eens moeten doen op afstand.