

Ten Behoeve van Rechtenstudenten:
Verkiezingsprogramma 2021-2022



De consequenties van corona voor de faculteit

De effecten van het corona-virus zijn groot, zo ook in het onderwijs; geen fysiek onderwijs, geen fysieke sociale omgeving en geen sociale connecties tussen de verschillende afstudeerrichtingen. Soms voelt het voor de gewone student alsof hij niet geconsulteerd wordt over innovatieve plannen ter bestrijding van deze corona crisis in het onderwijs. Het welzijn van de studenten is in deze crisis verslechterd. Wanneer studenten naar de studieadviseur gaan met hun problemen, komen ze soms met lege handen terug. In sommige gevallen worden studenten doorverwezen naar studentpsychologen die beter met dit soort problemen om kunnen gaan. Helaas komt het ook vaak voor dat de studieadviseurs terug verwijzen naar de vakgroep, betreffend docent of een andere instantie. Voor de student is vaak onduidelijk waarom en krijgen ze het gevoel dat ze van het kastje naar de muur worden gestuurd. Daarom pleit TBR ervoor dat er een duidelijk beleid komt in doorverwijzingen, voor student en studieadviseur, zodat ook studenten snappen wat er nou eigenlijk gebeurt.

TBR zet zich in voor meer transparantie over de uitkomst van enquêtes. Als studenten weten wat er nou met hun feedback voor de faculteit wordt gedaan, dan stijgt de bereidwilligheid om enquêtes ook daadwerkelijk in te vullen. Hierdoor zouden er potentieel ook meer van dit soort reflectiemomenten kunnen komen, waarbij de studenten kunnen worden gehoord en hun eigen ideeën kunnen benoemen met betrekking tot hoe het onderwijs zich kan verbeteren. Daarnaast is het belangrijk om studenten ook mee te nemen in beslissingen die impact hebben op de studenten. Op die manier weet de faculteit ook beter wat er speelt onder de studentengemeenschap en kan op basis daarvan beter beleid worden gemaakt.

Tevens zou de faculteit studenten moeten aanmoedigen om elkaar op te zoeken. Dit kan door een fysieke gezamenlijke bespreking van het tentamen te faciliteren, het organiseren van wandelingen en het organiseren van een ruimte in Nestor waar studenten samen het een en ander kunnen bespreken. De verschillende vakgroepen zouden zich meer moeten inzetten om fysiek samenkomen tussen studenten en docenten te stimuleren. Een vorm van sociale interactie stimuleert de student om zichzelf te ontwikkelen en complementeert zo de bespreking in een werkgroep. Hieruit volgt een meer interactieve les, gevuld met diverse discussies zodat de studenten zich meer gemotiveerd voelen in deze moeilijke tijd.

Onderwijs na corona

De waarborging van de kwaliteit van het onderwijs blijft een speerpunt voor TBR. Toen corona zijn intrede deed is er in een sneltreinvaart geschakeld naar digitaal onderwijs, met alle gevolgen van dien. Vakken worden nu vaak in een andere vorm aangeboden, de inhoud van tentamens en de tijdsduur hiervoor zijn gewijzigd. In de nabije toekomst zal het onderwijs een nieuwe vorm krijgen, waar digitaal en fysiek onderwijs elkaar aanvullen tot een 'blended learning'. Zo zijn er geluiden dat in het

nieuwe academisch jaar grote hoorcolleges voornamelijk online zullen plaatsvinden. Wanneer het onderwijs een nieuwe inrichting krijgt, is het van enorm belang dat de studenten hierin worden meegenomen. Zo zou de faculteit samen met studenten en het personeel moeten kijken hoe 'blended learning' vorm moet worden gegeven .

Het coronavirus heeft verandering gebracht in het lesgeven. TBR is van mening dat er twee essentiële online onderdelen zijn die ook na corona voortgezet moeten worden. Allereerst zet TBR zich in om ervoor te zorgen dat hoorcolleges zullen blijven worden opgenomen en via BlackBoard beschikbaar komen voor studenten om op een later moment ook nog terug te kijken. Ten tweede zijn er ondertussen verschillende vakken waar docenten via zogenaamde kennisclips bepaalde onderwerpen nog nader toelichten. Dit wordt door studenten als zeer prettig ervaren. TBR wil docenten aanmoedigen om dit meer te gaan doen dan dat er nu gebeurt. De kennisclips zijn een toevoeging aan de hoorcolleges en de werkgroepen en dienen niet om deze te vervangen.

Tot slot moet er meer duidelijkheid moet komen wat er wordt verwacht van de studenten bij de verschillende vakken, aangezien er op dit moment van een aantal vormen van tentaminering gebruik wordt gemaakt. Sommige vakken hanteren take-home exams, waar andere tentamens op een relatief normale manier tentamens afnemen. Daarom is het belangrijk om voor studenten al vroeg duidelijkheid te hebben over de gebruikte manier van tentaminering, zodat de student niet tegen verrassingen aanloopt.

Actieve student

TBR zet zich vanaf haar oprichting al in voor de belangen van de actieve student. De toekomstige werkgevers verwachten steeds meer van de afgestudeerde rechtenstudent; goede studieresultaten, maar ook nevenactiviteiten op sociaal en juridisch gebied zijn van groot belang.

TBR vindt het daarom belangrijk dat de faculteit hier meer voorlichting over geeft aan studenten zodat zij beter op de hoogte zijn van alle verschillende mogelijkheden. Er is al sprake van een bepaalde vorm van voorlichting door de faculteit, alleen zal dit op een grotere schaal moeten gebeuren. Daarnaast is het van belang dat de faculteit extra-curriculaire activiteiten ook daadwerkelijk stimuleert door meer flexibiliteit te hanteren bij eventuele absenties. Op die manier krijgt de student meer ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen.

Een manier om studenten aan te moedigen om actief te worden bij studieverenigingen, is door ze een certificaat af te geven als ze een commissie hebben gedaan bij een vereniging. Voor verschillende commissies en/of organiseren van activiteiten worden punten toegekend die op het certificaat nader worden toegelicht.

Op deze manier krijgt actief zijn tijdens je studententijd meer erkenning en waardering. Een dergelijk systeem wordt bij enkele studies van de Letterenfaculteit al gehanteerd. TBR is van mening dat dit een goede toevoeging is ter ondersteuning van de actieve student.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een ontzettend belangrijk thema binnen onze samenleving en daarom ook onmisbaar binnen ons verkiezingsprogramma. Door de corona-crisis is er al een hoop verbeterd op dit gebied, zoals het digitaal beschikbaar stellen van studiemateriaal tot het digitale tentamineren. Dit is een lijn die doorgetrokken moet worden voor het onderwijs na corona, gezien er op deze manier een hoop papier wordt bespaard. Daarom willen we ook dat er in de toekomst meer gebruik gemaakt gaat worden van digitaal tentamineren in de Aletta Jacobshal.

Het is mogelijk om via het verminderen van het gebruik van papier de faculteit groener te maken. Desondanks moeten we ook inzien dat er voor duurzaamheid ook een gedragsverandering nodig is, van de faculteit en van haar studenten. Daarom willen we dat de faculteit zich inzet om personeel en studenten meer bewust te laten worden van milieu en klimaat. Deze bewustwording kan worden gerealiseerd door studenten in de eerste fase van hun studie al kennis te laten maken met milieurecht of 'de verduurzaming van het recht'. Naar wens van de vakgroep zelf kan het ingericht worden in het curriculum.

Integratie

De student van de faculteit Rechtsgeleerdheid Groningen wordt steeds diverser. Hierdoor heeft elke student van onze faculteit meer mogelijkheden om zichzelf persoonlijk sterker te ontwikkelen, juist door de verschillende perspectieven die internationalisering biedt. Op dit moment hebben veel studenten het idee dat de faculteit in feite gesplitst is in twee faculteiten, terwijl we één faculteit zijn. Dat gevoel van eenheid moeten we uit kunnen dragen!

TBR zet zich in voor zowel de Nederlandse student als de internationale student. Daarom willen wij met de faculteit plannen maken om de twee gescheiden faculteiten tot een groter geheel te brengen. Om dit te bereiken zou er meer informatie moeten komen tijdens de introductie voor internationale studenten over studie- en studentenverenigingen, waardoor er ook meer integratie tussen studenten zou ontstaan. Daarnaast zou de faculteit een pilot moeten starten waar de "Studie Start Groepen" gemixt kunnen worden tussen internationale studenten en Nederlandse student. Uiteraard is het aan de student zelf om zich eventueel in te schrijven voor deze pilot. TBR ziet het tevens als toevoeging aan de integratie om aan het begin van het jaar internationale studenten te koppelen aan Nederlandse studenten. De Faculteit zou ook eerstejaars internationale studenten kunnen koppelen aan een oudere Nederlandse student, waarbij drie internationale studenten worden gekoppeld met een

Nederlandse student. Op deze manier krijgen ze een handreiking waardoor ze het Groningse studentenleven ten volle kunnen beleven.