

## Partijprogramma 2022 – 2023

### Inhoud

Dit programma bevat de volgende onderwerpen:

1. Studentenwelzijn;
2. Veiligheid;
3. Kwaliteit onderwijs
  - a. Overgang van online naar fysiek onderwijs;
  - b. Faciliteiten;
4. Duurzaamheid;
5. Actieve student;
6. Integratie;
7. TBR-meldpunt.

### Studentenwelzijn

De afgelopen twee jaar zijn erg lastig geweest voor de studenten en docenten van onze faculteit. Er zijn schokkende cijfers naar buiten gekomen over het welzijn van onze studenten. Meer dan ooit hebben we elkaar nodig en daarom is het belangrijk dat we naar elkaar omkijken. Daarom gaat TBR kijken naar de mogelijkheid van het **organiseren van bijeenkomsten** om met elkaar in gesprek te gaan; niet alleen over hoe het gaat, maar ook over verbeterpunten en problemen die spelen op de faculteit. TBR vindt het belangrijk dat **studenten worden gehoord**. Wij willen de studenten daarom een stem geven en ze laten meepraten over mogelijke problemen en de oplossingen daarvan.

Daarnaast vindt TBR het belangrijk dat we goed **zicht hebben op wat er speelt onder de eerstejaarsstudenten**. Daarom willen we de inhoud van de Studiestartgroepen onder de loep nemen en deze eventueel verbeteren en aanvullen met onderwerpen waar eerstejaarsstudenten tegenaan lopen en extra hulp bij nodig hebben. TBR zal tevens een **buddysysteem van een jaar** voorstellen, waarin ouderejaarsstudenten worden gekoppeld aan eerstejaarsstudenten die daar behoefte aan hebben. Deze ervaren studenten kunnen de eerstejaarsstudenten helpen met problemen waar ze op vast lopen.

Tot slot is het van groot belang om de **wachtrijen en de capaciteit van studentenpsychologen** te onderzoeken. TBR heeft veel signalen gekregen dat deze wachtrijen veelal te lang zijn en er slechts moeizaam hulp op gang komt. Het is belangrijk dat onze studenten zich gezien voelen en de hulp krijgen die zij behoeven.

### Veiligheid

De afgelopen maanden is er veel te doen geweest rondom seksueel grensoverschrijdend gedrag. Elke vorm van seksueel grensoverschrijdend gedrag vindt TBR ontoelaatbaar en moet gemeld kunnen worden aan een onafhankelijke instantie. Hiervoor heeft de universiteit een meldpunt en vertrouwenspersonen. TBR pleit voor **meer zichtbaarheid van het meldpunt en de vertrouwenspersonen**. Iedereen moet zich namelijk veilig voelen op onze faculteit. Ook als het seksueel grensoverschrijdend gedrag niet op de faculteit plaatsvindt, moet het voor studenten duidelijk zijn waar ze terecht kunnen. TBR gaat hier een **stappenplan** voor in het leven roepen. TBR denkt na over het organiseren van een jaarlijkse **weerbaarheids cursus** waar geïnteresseerden aan deel kunnen nemen.

## Kwaliteit onderwijs

### *Overgang online naar fysiek onderwijs*

De tijden van de ingrijpende pandemie liggen hopelijk achter ons. Het is de wens van de docenten en het faculteitsbestuur om terug te gaan naar fysiek onderwijs. TBR erkent en onderschrijft de positieve invloeden van fysiek onderwijs op het welzijn en de kennis van de studenten. We vinden het echter belangrijk dat deze **overgangperiode geleidelijk** gaat verlopen. Hiervoor is een **transparant en eenduidig beleid** nodig vanuit de faculteit. Dit betekent concreet dat alle vakgroepen dezelfde regels hanteren met betrekking tot online colleges en opnames.

TBR ziet deze overgangperiode als volgt voor zich:

- Uitzonderingsreglementen voor kwetsbare studenten of studenten met kwetsbare familieleden die niet naar de faculteit durven te komen worden in het leven geroepen;
- Fysiek onderwijs is de norm, maar de colleges worden opgenomen en de collegeopnames blijven tot een week na het college online. De eerstvolgende mogelijkheid om de colleges terug te kijken is twee weken voor het tentamen;
- De regels met betrekking tot de opnames van het onderwijs is eenduidig. Individuele vakgroepen kunnen hier niet ten nadele van de student vanaf wijken. Als dit wel gebeurt, dan wordt dit gemeld aan een van de studentvertegenwoordigers van de faculteitsraad.

### *Faciliteiten*

De faculteit heeft veel faciliteiten waar de studenten gebruik van kunnen maken. Denk bijvoorbeeld aan studieplekken, de studieadviseurs, studentenpsychologen en studentendecanen. Het afgelopen jaar zijn er meer studieadviseurs aangenomen om studenten onder andere te helpen bij de keuzes die ze maken tijdens hun studie. TBR heeft echter signalen gekregen dat veel studenten zich niet geholpen voelen na een gesprek met de studieadviseur en nog steeds met vragen blijven zitten. Daarom pleit TBR voor **evaluatie van (de gesprekken met) de studieadviseurs** om eventuele verbeteringen door te voeren en wijzigingen aan te brengen in de manier van gespreksvoering met de studenten. Verder krijgt TBR signalen dat de **wachtrijen van de studentedecanen te lang** zijn, wat leidt tot onnodig lange wachttijden.

Met betrekking tot de **tentamens** signaleert TBR het volgende. De tentamens in de avonden en in de weekenden zijn een te grote belasting voor onze studenten. We kunnen niet van onze studenten verwachten dat ze nog op niveau kunnen functioneren op de avondtijdstippen die nu gehanteerd worden. Daarnaast zijn de tentamens in het weekend onnodig belastend. Daarom pleit TBR voor het **schrapen van avondtentamens na 20:00 en het schrapen van weekendtentamens**. Als er sprake is van een tekort aan capaciteiten, dan gaat TBR met het faculteitsbestuur in overleg om meer tentamenlocaties te regelen. Indien deze late tentaminering niet te maken heeft met een tekort aan tentamenplekken, dan ziet TBR geen reden om deze avondtentamens voort te zetten. Daarnaast staat TBR terughoudend tegenover het afnemen van tentamens in het weekend. Als er geen sprake is van een tekort aan capaciteiten, dan ligt afschaffing hiervan voor de hand.

Elk vak moet **minimaal twee oefententamens beschikbaar** stellen aan studenten, zodat zij een goed en representatief beeld kunnen krijgen van wat zij kunnen verwachten tijdens het tentamen. Individuele vakgroepen kunnen hier niet van afwijken. Als dit wel gebeurt, dan wordt dit gemeld aan een van de studentvertegenwoordigers van de faculteitsraad.

De **procedure tijdens de tentamens moet hetzelfde** zijn. TBR krijgt signalen dat de tentamendeuren niet op dezelfde momenten open gaan en de tentamens niet op hetzelfde moment starten. Dit zorgt voor onrust en onduidelijkheid onder de studenten. TBR pleit daarom voor het structureel openstellen van de deuren een kwartier van tevoren. De tentamens vangen

vanzelfsprekend op het juiste moment aan; het moment wat is aangegeven in het rooster. Daarnaast spreekt het voor zich dat de **bouwwerkzaamheden tijdens de tentamens tijdelijk worden opgeschort**. Het gebeurt nog te vaak dat er wordt geboord en gewerkt ten tijde van het tentamen. Dit is niet alleen heel storend, maar zorgt ook voor minder goede resultaten onder de studenten.

Met betrekking tot de **resultaten van de tentamens** stelt TBR een **(verplichte) vakevaluatie** voor bij vakken met een **lager slagingspercentage dan 35%**. Een slagingspercentage onder de 35% vindt TBR dermate laag, dat een evaluatie nodig is om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en te bevorderen. Het in gesprek gaan met de studenten waar zij tegenaan lopen is hierbij de norm.

Tot slot gaat TBR kijken naar de **capaciteit van de studieplekken** en is TBR voorstander van het **beschikbaar stellen van de PowerPoints** van de hoorcolleges, werkcolleges en assignments. Dit bevordert de kennis en kunde van de studenten en daarmee de studieresultaten. Het beschikbaar stellen van standaardantwoorden kan hierbij ondersteunen.

### **Duurzaamheid**

De faculteit heeft de afgelopen jaren veel bereikt met betrekking tot verduurzaming. Er worden geen plastic bekertjes meer verstrekt, het afval wordt gescheiden en de bewustwording van een groenere faculteit onder studenten en docenten gaat de goede kant op. Desondanks zijn er nog genoeg verbeteringen mogelijk om onze faculteit nog groener te maken. Daarom pleit TBR voor **zonnepanelen** op de gebouwen van de Faculteit Rechtsgeleerdheid waar mogelijk. De overheid verstrekt nog steeds subsidies, waardoor het aanschaffen van zonnepanelen relatief goedkoop kan. Een duurzame weg om op een eigen manier energie te produceren en te gebruiken. Verder zijn we in het kader van papierbesparing voorstander van het zoveel mogelijk **online afnemen van tentamens**. Hierdoor zal de faculteit op jaarbasis veel minder papier in omloop hebben.

Daarnaast gaat de faculteit over een paar jaar over op een nieuw gebouw. Om de duurzaamheid van de faculteit voort te zetten, pleit TBR tevens voor **automatische licht- en warmtesystemen** in de zalen, een goede **isolatie** van de gebouwen en een **automatisch watersysteem** in de toiletten van de nieuwe faculteit. Verder is TBR voorstander van het aanbrengen van meer bomen en planten of het aanleggen van een binnentuin op de nieuwe faculteit. Tot slot staat TBR voor het **tegengaan van voedselverspilling**. In de kantines van onze faculteit is er veel eten in omloop en het weggooien van dit voedsel aan het eind van de dag of week is zonde. Dit eten kan worden gedoneerd aan de lokale voedselbanken, zodat de faculteit een bijdrage levert aan de wereld en maatschappij om ons heen.

### **De actieve student**

De maatschappij verandert voortdurend, internationaliseert en vraagt op sommige momenten veel van onze studenten. Naast een (mooie) cijferlijst, hecht de praktijk steeds meer waarde aan sociale en ervaren studenten. Daarom staat TBR voor **de actieve student**. Niet alleen het behalen van cijfers is daarvoor van belang, maar ook de mogelijkheid om je te ontplooiën naast je studie. Hiervoor zijn extra curriculaire activiteiten van belang. Denk bijvoorbeeld aan een commissie- of bestuursjaar, studeren in het buitenland of stagelopen bij kantoren. De mogelijkheid om deze (extra curriculaire) activiteiten te kunnen doen naast de studie vindt TBR van groot belang. TBR zal zich daarom, net als voorgaande jaren, inzetten voor de actieve studenten en in gesprek blijven met de faculteit om de extra curriculaire activiteiten te behouden, te verbeteren en zichtbaarder te maken.

## **Integratie**

TBR ziet en erkent dat het een grote stap is om in een ander land te gaan studeren en het lastig is om uit een nulpuntpositie op te bouwen. Daarom pleit TBR voor het oprichten van een **buddysysteem**, waarin een Nederlandse ouderejaarsstudent gedurende één jaar een groepje internationale studenten wegwijs maakt in Groningen en op de faculteit. Deze student kan vertellen waar de studenten terecht kunnen als ze ergens tegenaan lopen.

Daarnaast is er een jaarlijks terugkerend probleem van **huisvesting voor internationale studenten**. TBR wilt kijken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot huisvesting en hierover in gesprek gaan met het faculteitsbestuur.

## **TBR-meldpunt**

Heb je redenen om te geloven dat een docent of een vakgroep zich niet aan de gemaakte afspraken houdt? Laat het één van onze raadsleden weten en zij zullen dit aankaarten in de faculteitsraad. Heb je nog andere ideeën om onze faculteit te verbeteren? We horen het graag! Your law faculty. Your future.