



Partijprogramma 2023–2024

Inhoud

Dit programma bevat de volgende onderwerpen:

1. Studentenwelzijn;
2. Veiligheid;
3. Kwaliteit van het onderwijs;
4. Duurzaamheid;
5. Actieve student;
6. Integratie;
7. TBR-meldpunt.

1. Studentenwelzijn

Een goede gezondheid is belangrijk om goed te kunnen presteren. Voor ons, studenten, is mentale gezondheid hier een belangrijk onderdeel van. Om optimaal te kunnen studeren aan de Rijksuniversiteit Groningen zet Ten Behoeve van Rechtenstudenten zich in voor het welzijn van alle studenten. Hiermee hopen wij te bereiken dat jullie alles uit jezelf en de studententijd halen.

Wij willen dit doel bereiken door jullie een **actieve stem** te geven. Om daadwerkelijk verandering teweeg te brengen, moeten studenten gehoord worden. Open **gesprekken tussen studenten en docenten** tijdens bijeenkomsten waar we elkaars standpunten en belangen leren kennen. Zo kunnen we gezamenlijke doelen formuleren.

Daarnaast wil TBR dat eerstejaarsstudenten goed begeleid worden bij de start van hun studie. Studeren moet je leren, daarbij wil TBR helpen. Dit willen wij doen door enthousiaste en ervaren **ouderejaarsstudenten te verbinden aan een groep eerstejaars**. De eerstejaarsstudenten kunnen bij hen terecht met al hun vragen, zodat iedereen zich snel thuis voelt op de RUG. Zo kan de studie gelijk goed van start gaan.

Ten slotte, willen wij dat jullie, indien nodig, altijd terecht kunnen bij een **studieadviseur of psycholoog**. Er zijn genoeg hulpmiddelen aanwezig op de universiteit, maar TBR wil graag dat de inzet en vindbaarheid hiervan wordt verbeterd. Studenten ervaren de laatste jaren steeds meer stress. Een goed netwerk, een veilige start en toegang tot hulp, maakt de RUG sneller een vertrouwde plek waar je in rust op je toekomst kan focussen.

2. Veiligheid

Veiligheid op een universiteit is van het grootste belang, zowel voor studenten als voor medewerkers. Een universiteit moet een omgeving bieden waarin iedereen vrij is van bedreigingen en seksuele intimidatie en waarin alle betrokkenen zich veilig en ondersteund voelen. Een veilige omgeving stelt studenten en medewerkers in staat om hun volledige potentieel te bereiken en de best mogelijke academische prestaties te leveren. Op onze universiteit is er een meldpunt en een vertrouwenspersoon voor studenten die zich onveilig hebben gevoeld op onze faculteit.

TBR merkt dat rechtenstudenten de weg hier naar toe moeilijk kunnen vinden. Daarom pleit TBR voor meer **zichtbaarheid van het meldpunt en de vertrouwenspersoon**. Iedereen moet zich namelijk veilig voelen op onze faculteit. Ook als het seksueel grensoverschrijdend gedrag niet op de faculteit plaatsvindt, moet het voor studenten duidelijk zijn waar ze terecht kunnen. TBR denkt er daarom over na om op zichtbare plekken doormiddel van **posters en flyers** hiervoor te adverteren. Zodat zoveel mogelijk studenten weten waar ze terecht kunnen als ze te maken hebben gehad met een onveilige situatie.

3. Kwaliteit van het onderwijs

Onderwijs van hoge kwaliteit is voor universiteiten het grootst van belang. Hoewel het wenselijk is dat ook andere aspecten van hoge kwaliteit zijn, is de belangrijkste taak van een universiteit het opleiden en voorbereiden van haar studenten op een succesvolle carrière. Dit is dan ook een belangrijk aandachtspunt van TBR voor zowel Nederlandse als Internationale studenten.

3.1 Opnamebeleid

Studenten kunnen niet altijd fysiek aanwezig zijn bij het hoorcollege i.v.m. bijzondere omstandigheden. Zij willen het gemiste hoorcollege terugkijken om geen studievertraging op te lopen. Het huidige **opnamebeleid** verhindert een optimale voorbereiding op het tentamen. TBR stelt zich op de volgende standpunten:

- De college-opnames worden opgenomen en minstens **twee weken voor het tentamen** opengesteld;
- Voor de student die het college heeft gemist in verband met **persoonlijke omstandigheden**, wordt de college-opname opengesteld tot een week na het gemiste college;
- Voor de **actieve student** wordt de college-opname opengesteld tot het eerstvolgende college van het desbetreffende vak.

3.2 Tentamenbeleid

De **procedurele regels** omtrent de tentamens zijn niet eenduidig. Niet elke vakgroep houdt zich ten eerste aan de deadline voor het bekend maken van de tentamenuitslagen. Hierdoor weten studenten niet hoe hun studievoortgang eruitziet, terwijl het volgende collegeblok al is begonnen. TBR is om deze reden van mening dat elke vakgroep de **deadline van bekendmaking van de tentamenuitslagen** niet mag overschrijden. Daarnaast pleit TBR voor het afschaffen van de avond- en weekendtentamens. Deze staan voor de studenten in de weg aan een goede studieplanning. Niet van elke student kan worden verwacht dat die zich gedurende de avonduren kan concentreren en studenten kunnen niet worden verplicht om in het weekend een tentamen te maken.

Ten tweede plaats niet elke vakgroep een **oefententamen** met antwoorden op Brightspace. Momenteel werkt TBR al aan de invoering van een beleid dat vakcoördinatoren en docenten verplicht om studenten voorafgaand aan een tentamen ten minste twee oefententamens met antwoorden te verstrekken. Dit zal er namelijk voor zorgen dat studenten begrijpen hoe zij examenvragen moeten beantwoorden en dat zij worden getest op hun kennis van de cursusinhoud in plaats van op hun vermogen om te ontcijferen wat een vraag eigenlijk vraagt.

TBR signaleert ten derde dat **de deuren van de tentamenzalen** te kort voor de aanvang van het tentamen opengaan. TBR is van mening dat de deuren van de tentamenzalen bij elk tentamen minimaal tien minuten vóór de aanvang van het tentamen opengaan, zodat studenten de tijd hebben om zich te installeren. Dit zal de huidige situatie, inhoudende dat de deuren van de tentamenzalen soms slechts vijf minuten voor het tentamen worden geopend, ten gevolge waarvan studenten niet genoeg tijd hebben om op adem te komen nadat ze hun tafel hebben gevonden, verlichten.

Ten vierde pleit TBR, met het oog op een betere kwaliteit van het onderwijs, voor **verplichte vakevaluaties voor vakken met een laag slagingspercentage**. Momenteel is dit al het geval, aangezien de faculteit vakken beoordeelt waarbij de resultaten lager zijn dan gewoonlijk. Dit gebeurt echter niet transparant. TBR is van mening dat studenten op de hoogte moeten worden gebracht van de inhoud van een

dergelijke beoordeling, voor welke vakken en wanneer de beoordeling plaatsvindt en het resultaat van de beoordeling. In het algemeen is een grotere transparantie van de beoordelingsprocedure - hoe dan ook uitgevoerd - gewenst.

Tot slot bestaat op dit moment met betrekking tot de **inzage van tentamenresultaten** geen vast beleid. Sommige tentamens zijn gedurende een bepaalde periode alleen digitaal in te zien, terwijl andere tentamens alleen fysiek in te zien zijn. Het is onredelijk om van studenten te vergen dat zij op een specifiek, niet vooraf aangekondigd moment, hun tentamen kunnen inzien. TBR stelt zich op het punt dat ieder tentamenresultaat digitaal moet zijn te raadplegen binnen een redelijk tijdsbestek. Daarnaast dient het moment van fysieke inzage, mocht een digitale inzage niet mogelijk zijn, vooraf binnen een redelijke termijn worden gecommuniceerd met studenten.

3.3 Zachte knip

Het afgelopen studiejaar was het laatste waarin er sprake was van de 'zachte knip'. Tot maximaal vijftien bachelor/premaster ECTS konden op deze manier, onder voorwaarden, worden meegenomen in de masterfase. Aankomend studiejaar is er daarentegen sprake van de harde knip. Geen enkel vak bachelor/premaster vak mag worden doorgeschoven naar de masterfase. TBR pleit ervoor om de **zachte knip wederom in te voeren**. Het is onredelijk om de toegang tot de masterfase te ontzien als studenten slechts enkele vakken missen. Daarnaast zijn de gevolgen van de coronapandemie voor sommige studenten nog steeds merkbaar.

3.4 Werkgroepen

Het aankomend jaar zullen de werkgroepen in het eerste blok van het eerste bachelor jaar verplicht worden voor studenten. TBR neemt het standpunt in om de deelname aan werkgroepen niet te verplicht te stellen. Het is niet redelijk om studenten uit te sluiten van deelname als niet deel hebben genomen aan een werkgroep. TBR wil daarom het academische karakter van onze opleiding benadrukken. Het academisch karakter ziet immers op de eigen verantwoordelijkheid van onze studenten.

3.5 Neurodivergente studenten

TBR staat voor **betera faciliteiten voor de neurodivergente studenten**. Momenteel krijgen neurodivergente studenten meer tijd voor het tentamen. Vanwege de aard van neurodiversiteit, is dit niet nuttig. Voor een neurodivergente student kan het moeilijk zijn om zich te concentreren wanneer andere studenten in en uit de tentamenzaal lopen. Daarom zal TBR meer bekendheid en transparantie geven aan de andere diensten die de faculteit momenteel aanbiedt. Voorts zal TBR de mogelijkheid onderzoeken om collegeslides eerder aan neurodivergente studenten te verstrekken en nagaan welke wijzigingen kunnen worden aangebracht in de examenvoorwaarden voor dergelijke studenten. Ten slotte wil TBR een forum oprichten waarbij neurodivergente studenten hun wensen en wat zij nuttig achten kenbaar kunnen maken.

3.6 Stageplekken

Een deel van de studenten wil graag een juridische stage lopen voor het opbouwen van een CV. TBR is van mening dat de faculteit meer zou kunnen doen om studenten te informeren over beschikbare stageplekken. De docenten kunnen studenten tijdens het college op **de hoogte stellen welke stageplekken er mogelijk zijn**.

3.7 Studieboeken

Veel studenten kampen met een studieschuld. Deze kan oplopen door het steeds weer moeten kopen van de benodigde studieboeken. TBR ziet graag dat studenten de mogelijkheid hebben om hun studieboeken op de faculteit te verkopen. Wij willen verwezenlijken dat studenten vóór de aanvang van elk blok de **tweedehands studieboeken** kunnen kopen op de faculteit.

4. Duurzaamheid

Duurzaamheid blijft tot op de dag van vandaag een belangrijk thema in de samenleving. Met de dag wordt dit aspect steeds belangrijker. De faculteit heeft afgelopen jaren al veel maatregelen genomen omtrent de verduurzaming van de faculteit. Zo worden geen plastic spullen meer verstrekt, maar gebruiken we papieren bekertjes, borden en houten vorken. Ook wordt het afval gescheiden en streeft de faculteit naar de bewustwording van een groenere faculteit onder de studenten en docenten. Toch is TBR van mening dat er ruimte is voor verbetering met betrekking tot de verduurzaming van onze faculteit.

Allereerst streeft TBR naar zo **min mogelijk papiergebruik** vanuit de faculteit. Veel vakgroepen verplichten namelijk nog steeds de aankoop van papieren klappers. Deze moeten door de vakgroep digitaal worden verstrekt. Ook pleit TBR voor verdere online tentaminering. Op een open boek tentamen dienen notities eenvoudig digitaal beschikbaar te zijn. Verder zullen ook de vragen digitaal verstrekt worden. Daarbij moet nog een mogelijkheid zijn om een papieren versie op aanvraag te verkrijgen. Met deze maatregelen zal de faculteit op jaarbasis veel minder papier in omloop hebben. Dit alles om papierverspilling tegen te gaan.

Aankomende zomer verhuist onze faculteit naar het Röling gebouw. Dit gebouw is al gericht op de meest duurzame keuzes en voorzien van de nieuwste technologieën. TBR zal zicht houden op mogelijke kwesties waar tegenaan gelopen wordt.

Tot slot staat TBR voor het **tegengaan van voedselverspilling**. In de kantines van onze faculteit is er veel eten in omloop. Als gevolg worden vaak restjes aan het eind van de dag of week weggegooid, dit is zonde. Dit eten kan worden gedoneerd aan de lokale voedselbanken, zodat de faculteit een bijdrage levert aan de wereld en maatschappij om ons heen.

5. Actieve student

De maatschappij verandert voortdurend, internationaliseert en vraagt op sommige momenten veel van onze studenten. Naast een (mooie) cijferlijst, hecht de praktijk steeds meer waarde aan sociale en ervaren studenten. Daarom staat TBR voor de actieve student. Niet alleen het behalen van cijfers is daarvoor van belang, maar ook de mogelijkheid om je te ontplooiën naast je studie. Hiervoor zijn **extra curriculaire activiteiten** van belang. Denk bijvoorbeeld aan een commissie- of bestuursjaar, studeren in het buitenland of stagelopen bij kantoren. De mogelijkheid om deze (extra curriculaire) activiteiten te kunnen doen naast de studie vindt TBR van groot belang. TBR zal zich daarom, net als voorgaande jaren, inzetten voor de actieve studenten en in gesprek blijven met de faculteit om de extra curriculaire activiteiten te behouden, te verbeteren en zichtbaarder te maken.

6. Integratie

De Faculteit Rechtsgeleerdheid is een modern en internationaal georiënteerd instituut. Daarom verheugt zij zich ieder collegejaar weer op de komst van internationale studenten. TBR wil bijdragen aan de integratie van deze studenten, zodat zij zich welkom voelen op onze faculteit. Aan het begin van het collegejaar wil TBR een **feestelijke introductie organiseren** op onze faculteit voor alle nieuwe nationale en internationale studenten. Dit biedt nationale en internationale studenten de kans om elkaar te leren kennen en kennis te maken met de faculteit. Ook vindt TBR van belang dat de faculteit in september de internationale studenten informeren over waar zij terecht kunnen wanneer zij ergens tegenaan lopen. De Faculteit Rechtsgeleerdheid trekt ieder jaar nieuwe studenten uit binnen- en buitenland aan. Vanwege hun opleiding aan onze rechtenfaculteit willen zij zich huisvesten in of rondom Groningen. TBR signaleert dat zij aanlopen tegen de huisvestingsproblematiek en pleit voor een goede samenwerking tussen alle bij studentenhuising betrokken partijen om een oplossing te vinden.

7. TBR-meldpunt

Heb je redenen om te geloven dat een docent of een vakgroep zich niet aan de gemaakte afspraken houdt? Laat het één van onze raadsleden weten en zij zullen dit aankaarten in de faculteitsraad. Heb je nog andere ideeën om onze faculteit te verbeteren? We horen het graag! Your Law Faculty. Your Future.